

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.10 Сетное и такелажное дело  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2021

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения промышленного рыболовства

Председатель МК

\_\_\_\_\_ А.О. Воронцова

**Разработано**

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 458 от 07 мая 2014г.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Автор (составитель): Обносов В.А., преподаватель I категории ММРК имени И.И.Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рецензенты  
внутренний: Юрченко М.А., преподаватель высшей категории ММРК имени И.И.Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

внешний: Иванов А.М., заместитель директора по орудиям лова, ООО «Севрыбпроект»

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины Сетное и такелажное дело составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 458 и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 29.05.2021 года.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Сетное и такелажное дело» разработана за счет объема времени вариативной части, включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Учебная дисциплина «Сетное и такелажное дело» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков в области рыбоводства. При изучении дисциплины обращается внимание обучающихся на ее практический характер, на то, где и когда практические навыки могут быть использованы в производстве.

### 1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - определять вид волокнистых рыболовных материалов по представленным образцам;
- У2 - выполнять вязку основных видов морских узлов;
- У3 - выполнять вязку сетного полотна различными узлами;
- У4 - выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;
- У5 - выполнять различные виды такелажных работ;
- У6 - выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства

знать:

- З1 - назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;
- З2 - виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них;
- З3 - технологию вязки морских узлов;
- З4 - технологию ручной вязки сетного полотна;
- З5 - технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;
- З6 - назначение и виды такелажных работ;
- З7 - виды износа сетематериалов;
- З8 - способы уменьшения износа рыболовных материалов;
- З9 - способы ремонта сетных орудий рыболовства;
- З10 - правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.

Процесс изучения дисциплины «Сетное и такелажное дело» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной «Сетное и такелажное дело» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
-----------------	------------------------	--

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 – У6. 31 – 310.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 – У6. 31 – 310.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1 – У6. 31 – 310.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1 – У6. 31 – 310.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	37 - 39.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У6. 310.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У2 – У6. 31 – 36; 39; 310.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1 – У6. 31 – 310.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1 – У6. 31 – 310.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У5; У6. 310.
ПК 2.6.	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	У2 – У6. 32 – 310.
ДПК 1.1.	Подготавливать оборудование и материалы для изготовления и ремонта различных орудий рыболовства.	У1. 31; 32.
ДПК 1.2.	Выполнять технологические операции при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.	У2 – У6. 33 – 310.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины Сетное и такелажное дело**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения**

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>		<b>12</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>24</b>		<b>4</b>
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	<b>48</b>		<b>8</b>
курсовая работа (проект)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>		<b>96</b>
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>		

2.2. Тематический план учебной дисциплины Сетное и такелажное дело по \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ форме обучения

Таблица 3\*

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 – 10, ПК – 2.6, ДПК 1.1 – 1.2	<b>Раздел 1 Рыболовные материалы</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
	Тема 1.1. Рыболовные волокнистые материалы	6	4	2	2		2		
	Тема 1.2. Рыболовные нитевидные материалы	6	4	2	2		2		
	Тема 1.3. Рыболовные сетевидные материалы.	6	4	2	2		2		
	Тема 1.4. Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий рыболовства.	8	6	4	2		2		
	Тема 1.5. Уход за рыболовными материалами.	6	4	2	2		2		
ОК 1 – 10, ПК – 2.6, ДПК 1.1 – 1.2	<b>Раздел 2 Технологические операции при постройке и ремонте сетных орудий лова.</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>38</b>		<b>26</b>		
	Тема 2.1. Технология вязки морских узлов.	10	4	-	4		6		
	Тема 2.2. Технология вязки сетного полотна.	10	6	2	4		4		

Тема 2.3. Технология кройки сетного полотна.	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		
Тема 2.4. Технология соединения сетных полотен.	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>		
Тема 2.5. Технология посадки сетных полотен.	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>		
Тема 2.6. Технология такелажных работ.	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>4</b>		
Тема 2.7. Технология ремонта сетных орудий лова.	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>4</b>		
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>			<b>36</b>		

2.3. Тематический план учебной дисциплины Сетное и такелажное дело по \_\_\_\_\_заочной\_\_\_\_\_ форме обучения

Таблица 4\*

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1 – 10, ПК – 2.6, ДПК 1.1 – 1.2	<b>Раздел 1 Рыболовные материалы</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>30</b>		
	Тема 1.1. Рыболовные волокнистые материалы	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>		
	Тема 1.2. Рыболовные нитевидные материалы	<b>6</b>			-		-	<b>6</b>		
	Тема 1.3. Рыболовные сетевидные материалы.	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>5</b>		
	Тема 1.4. Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий рыболовства.	<b>8</b>	-	-	-			<b>8</b>		
	Тема 1.5. Уход за рыболовными материалами.	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-			<b>5</b>		
ОК 1 – 10, ПК – 2.6, ДПК 1.1 – 1.2	<b>Раздел 2 Технологические операции при постройке и ремонте сетных орудий лова.</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>66</b>		
	Тема 2.1.Технология вязки морских узлов.	<b>10</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>			<b>9</b>		
	Тема 2.2. Технология вязки сетного полотна.	<b>10</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>			<b>9</b>		

Тема 2.3. Технология кройки сетного полотна.	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>			<b>9</b>		
Тема 2.4. Технология соединения сетных полотен.	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>			<b>7</b>		
Тема 2.5. Технология посадки сетных полотен.	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>			<b>7</b>		
Тема 2.6. Технология такелажных работ.	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>			<b>13</b>		
Тема 2.7. Технология ремонта сетных орудий лова.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>12</b>		
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>96</b>		

## 2.4. Содержание программы по учебной дисциплине Сетное и такелажное дело

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
<b>Раздел 1 Рыболовные материалы</b>					
Тема 1.1. Рыболовные волокнистые материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Классификация рыболовных волокнистых материалов. Физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов. Методы определения вида волокнистых материалов.	2			2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Определение вида волокнистых рыболовных материалов по образцам	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов зарубежных производителей.	2		6	1
Тема 1.2. Рыболовные нитевидные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Классификация нитевидных рыболовных материалов. Физико-технические свойства нитевидных рыболовных материалов, их структура, условное обозначение в текстовых документах и на чертежах.	2			2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Определение структуры и физико-технических свойств рыболовных ниток, веревок, шнуров и волокнистых канатов.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Физико-технические свойства нитевидных рыболовных материалов зарубежных производителей.	2		6	1
Тема 1.3. Рыболовные сетевидные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Классификация сетевидных рыболовных материалов, их физико-технические свойства, условные обозначения в текстовых документах и на чертежах.	6		1	2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Определение физико-технических свойств сетевидных рыбо-	2			2

	ловных материалов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Физико-технические свойства сетевидных рыболовных материалов зарубежных производителей.	2		5	1
Тема 1.4. Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий рыболовства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		8	
	Классификация стальных и комбинированных канатов, их структура, условные обозначения в текстовых документах и на чертежах.	2			2
	Материалы для изготовления деталей оснастки орудий рыболовства, предъявляемые требования, условные обозначения на чертежах.	2			2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Изучение конструкций деталей оснастки орудий рыболовства.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Физико-технические свойства комбинированных канатов зарубежных производителей.	2		8	1
Тема 1.5. Уход за рыболовными материалами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		6	
	Виды износа рыболовных материалов и способы увеличения их долговечности. Определение промысловой годности рыболовных материалов.	2		1	2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Определение степени износа и промысловой годности рыболовных материалов различными способами.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Организация ухода за рыболовными материалами в период их хранения и эксплуатации.	2		5	1
<b>Раздел 2 Технологические операции при постройке и ремонте сетных орудий лова.</b>					
Тема 2.1. Технология вязки морских узлов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		10	
	<b>Практические занятия:</b>				
	Технология вязки основных видов морских узлов.	2			2
	Технология вязки основных видов узлов, используемых при изготовлении и ремонте орудий лова	2		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Отработка приемов вязки различных видов морских узлов.	6		9	1

Тема 2.2. Технология вязки сетного полотна.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		10	
	Технология вязки сетного полотна машинным и ручным способом. Виды узлов применяемых при ручной вязке, их область применения. Расчет циклов вязки деталей различных геометрических форм.	2			2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Вязка сетных полотен шкотовым узлом.	2		1	2
	Вязка сетных полотен «на сбавку» и «на прибавку».	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
Тема 2.3. Технология кройки сетного полотна.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		10	
	Назначение кройки сетного полотна, ее виды, технология выполнения. Расчет циклов кройки. Обозначение кройки на чертежах.	2			2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Отработка приемов кройки «по прямой» и «по косой».	2			2
	Отработка приемов кройки по циклам.	2		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
Тема 2.4. Технология соединения сетных полотен.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		8	
	Способы соединения сетных полотен, область применения, предъявляемые требования, обозначения на чертежах.	2			2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Соединение сетных полотен съязычкой.	2		1	2
	Соединение сетных полотен шворочным швом.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
Тема	Решение задач по определению циклов соединения сетных деталей.	2		7	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		8	

2.5. Технология посадки сетных полотен.	Способы посадки сетных полотен, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Обозначение посадки на чертежах.	2			2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Выполнение посадки «на бегу» и «в узел».	2		1	2
	Выполнение посадки «шворочным швом» и «вплотную».	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Решение задач по расчету элементов посадки.	2		7	1
Тема 2.6. Технология такелажных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		14	
	Виды такелажных работ, область применения, технология выполнения, предъявляемые требования. Инструменты и приспособления для такелажных работ.	2			2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Поделка «марок», кнопов и бензелей.	2			2
	Соединение синтетических канатов «сплесневанием», поделка огонов.	2		1	2
	Поделка огонов на синтетических шнурах.	2			2
	Поделка огонов на стальных канатах. Сращивание стальных канатов «сплесневанием».	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Поделка огонов на комбинированных канатах. Сращивание комбинированных канатов.	4		13	1
Тема 2.7. Технология ремонта сетных орудий лова.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		16	
	Способы ремонта сетного полотна, технология выполнения, предъявляемые требования. Технология ремонта канатных элементов орудий лова.	2		2	2
	<b>Практические занятия:</b>				
	Ремонт сетной части путем вывязки недостающих ячей: «простая рвань».	2		1	2
	Ремонт сетной части путем вывязки недостающих ячей: «клиновидная рвань».	2			2
	Ремонт сетной части путем вывязки недостающих ячей: «на сбавку».	2			2
	Ремонт сетной части путем вывязки недостающих ячей: «на	2			2

	прибавку).				
	Ремонт сетной части: «вставкой».	2		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Отработка приемов вывязки бегущих ячеек, обвязки сетных кромок и изготовление гайтянных петель по концевым кромкам сетных деталей.	4		12	1
Форма текущего контроля по теме (разделу)		экзамен		экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сетное и такелажное дело».

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

## 2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

*Основные источники:*

1. Недоступ А.А. Экспериментальная гидромеханика орудий рыболовства.- М.: МОРКНИГА, 2016
2. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2016, - 208 с.;

*Интернет-ресурсы.*

novaode.ucoz.ua  
seemar.org  
ctnrcom.ru  
tn-nt.ru

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта,	Мастерская оснащена следующим оборудованием:-

	д. 19, каб. 113 (Мастерская сетного и такелажного дела)	Основное учебное оборудование: Разрывная машина ФГМВ – 30 – 1 шт.; Аппарат сушильный АСТ – 73 – 1 шт.; Нож односторонний – 17 шт.; Игла сетевая – 20 шт.; Свайка такелажная – 20 шт.; Макет донного мешка – 1 шт.; Макет трала – 3 шт.; Бобинец металлический – 8 шт.; Кухтыль АМГ – 20 шт.; Катушка грунтозная – 17 шт.- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель: столы 2-х местных – 2 шт.; стулья – 4 шт.; шкаф – 2 шт.- Другое: демонстрационные стенды и плакаты по дисциплине – 38 шт.
--	--	--

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид волокнистых рыболовных материалов по представленным образцам;</li> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами.</li> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> <li>- выполнять различные виды такелажных работ.</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;</li> <li>- виды материалов для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление серьезной мотивации к профессии;</li> <li>- стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции;</li> <li>- стремление к повышению качества работы;</li> <li>- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний</li> </ul>	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, в том числе на практических занятиях.

	<p>оснастки орудий рыболовства, стандарты на них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию вязки морских узлов;</li> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;</li> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- виды износа сетематериалов;</li> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства:</li> </ul>		
<p><b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..... .....</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид волокнистых рыболовных материалов по представленным образцам;</li> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов;</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами;</li> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> <li>- выполнять различные виды такелажных работ;</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;</li> <li>- виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них;</li> <li>- технологию вязки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять;</li> <li>- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- способность применять знания, умения и навыки на практике;</li> <li>- способность работать самостоятельно;</li> </ul>	<p>Базовые задания, устный опрос, собеседование, экзамен.</p>

	<p>морских узлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;</li> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- виды износа сетематериалов;</li> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>		
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид волокнистых рыболовных материалов по представленным образцам;</li> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов;</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами;</li> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> <li>- выполнять различные виды такелажных работ;</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;</li> <li>- виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них;</li> <li>- технологию вязки морских узлов;</li> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность;</li> <li>- оперативно реагирует на нестандартные ситуации;</li> <li>- способность адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>- стремление к повышению качества работы;</li> <li>- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, в том числе на практических занятиях; наличие аккуратных конспектов</p>

	<p>сетного полотна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- виды износа сетематериалов;</li> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>		
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид волокнистых рыболовных материалов по представленным образцам;</li> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов;</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами;</li> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> <li>- выполнять различные виды такелажных работ;</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;</li> <li>- виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них;</li> <li>- технологию вязки морских узлов;</li> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;</li> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- виды износа сетематериалов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям;</li> <li>- склонен ориентироваться в информационных потоках;</li> <li>- умеет выделять в информации главное;</li> <li>- умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ;</li> <li>- умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик;</p> <p>оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	<p>териалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>		
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды износа сетематериалов;</li> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами получения специальной информации;</li> <li>- стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</li> <li>- владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</li> <li>- владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМІ, Интернет);</li> <li>- проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях;</p> <p>наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением;</p> <p>конспектирование материала по алгоритму, расчетная работа, графическая работа,</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки межличностного общения;</li> <li>- обладает способностью и готовностью сотрудничать;</li> <li>- умеет слушать собеседников;</li> <li>- проявляет умение работать в группе, команде;</li> <li>- умеет координировать коллективные действия работы группы;</li> <li>- умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы;</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением и оценка практического задания, за организацией коллективной деятельности.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя</p>	<p><b>Умения:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет ответствен-</li> </ul>	<p>Наблюдение за вы-</p>

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов;</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами;</li> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> <li>- выполнять различные виды такелажных работ;</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;</li> <li>- виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них;</li> <li>- технологию вязки морских узлов;</li> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;</li> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>	<p>ность за выполняемую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за принятые решения;</li> <li>- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания;</li> </ul>	<p>полнением и оценка практического задания, за организацией коллективной деятельности.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид волокнистых рыболовных материалов по представленным образцам;</li> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов;</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами;</li> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки;</li> <li>- планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;</li> <li>- имеет склонность к саморазвитию;</li> <li>- обладает способностью учиться;</li> <li>- умеет работать самостоятельно;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды такелажных работ;</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;</li> <li>- виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них;</li> <li>- технологию вязки морских узлов;</li> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;</li> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- виды износа сетематериалов;</li> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- может воспринимать критику от других обучающихся;</li> <li>- может критично относиться к своей работе;</li> <li>- имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию;</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид волокнистых рыболовных материалов по представленным образцам;</li> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов;</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами;</li> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> <li>- выполнять различные виды такелажных работ;</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения;</li> <li>- умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям;</li> <li>- принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация;</li> <li>- умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию;</li> <li>- владение терминологией по предмету;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, в том числе на практических занятиях, при выполнении работ по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспе-</li> </ul>

	<p>орудий рыболовства.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;</li> <li>- виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них;</li> <li>- технологию вязки морских узлов;</li> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;</li> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- виды износа сетематериалов;</li> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>		<p>чением.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование материала по алгоритму, расчетная работа, графическая работа.</li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды такелажных работ;</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК 2.6.</b> Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов;</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами;</li> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> <li>- выполнять различные виды такелажных ра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора выполнения технологических операций при эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных, практических и курсовых работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- зачёта по практике;</li> <li>- квалификационный экзамена по</li> </ul>

	<p>бот;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства</li> <li>- виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию вязки морских узлов;</li> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;</li> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- виды износа сетематериалов;</li> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>		<p>профессиональному модулю ПМ 02.</p>
<p>ДПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы для изготовления и ремонта различных орудий рыболовства</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид волокнистых рыболовных материалов по представленным образцам.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение рыболовных нитевидных и сетевидных материалов, их виды и физико-технические свойства;</li> <li>- виды материалов для оснастки орудий рыболовства, стандарты на них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения вида рыболовных материалов;</li> <li>- точность определения физико-технических свойств рыболовных материалов;</li> <li>- правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;</li> <li>- точность выбора средств измерения и контроля орудий промышленного рыболовства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- экзамена по дисциплине</li> </ul>
<p>ДПК 1.2 Выполнять технологические операции при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять вязку основных видов морских узлов;</li> <li>- выполнять вязку сетного полотна различными узлами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения технологических операций при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- экзамена по дисциплине.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять кройку, соединение и посадку сетного полотна;</li> <li>- выполнять различные виды такелажных работ;</li> <li>- выполнять различные виды ремонта сетных орудий рыболовства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию вязки морских узлов;</li> <li>- технологию ручной вязки сетного полотна;</li> <li>- технологию кройки, соединения и посадки сетного полотна;</li> <li>- назначение и виды такелажных работ;</li> <li>- виды износа сетематериалов;</li> <li>- способы уменьшения износа рыболовных материалов;</li> <li>- способы ремонта сетных орудий рыболовства;</li> <li>- правила техники безопасности при изготовлении и ремонте орудий рыболовства.</li> </ul>		
--	---	--	--